4–6 años



EL JUEGO DE HOY ES...

El repartidor despistado

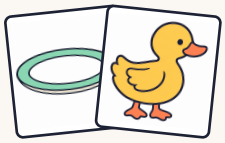
Un juego de entregas sorpresa para trabajar las trabadas con L y con R

logopedix Juegos

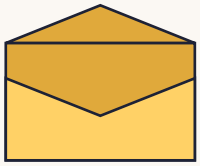
¡Preparados para repartir!



Unos peluches
de casa



Las cartas
recortadas



Un sobre
normal o el de la última hoja

Imprimid de la pág. 5 a la pág. 8, a tamaño real (100 %).

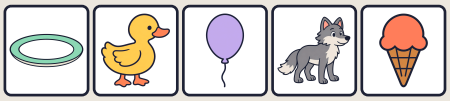
1 Elegid las cartas

Las **trabadas** son dos consonantes juntas: *pl* en *plato*, *fr* en *fresa*. Cada pareja lleva una palabra con trabada y otra sin ella. **Pack L**, desde unos 4 años; **Pack R**, desde unos 5.

Nivel inicial: 2 o 3 cartas. Una pareja y, si queréis, una extra.



Nivel intermedio: hasta 5 cartas. Una o dos parejas y alguna extra.



2 ¡Descubrimos!

Ponedlas boca abajo y dadles la vuelta juntos. Nombradlas y enseñadle las que no conozca. **Después se quedan a la vista.**



3 Haced una entrega de ejemplo

La primera vez, jugad vosotros para que lo vea.

4 ¡A jugar!

En cada entrega, el cartero va cambiando:

Nivel inicial Niño · Adulto · Niño
Nivel intermedio Niño · Adulto · Niño · Adulto · Niño

Subid de nivel cuando esté a gusto. Si deja de disfrutar, se acaba.

¡Vamos a jugar!

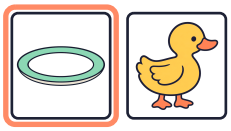
CUANDO EL NIÑO ES EL CARTERO

1 PIDE



Vosotros ponéis la voz del peluche.

2 BUSCA



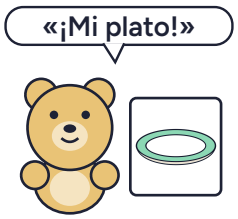
Escucha y elige entre las cartas a la vista.

3 ENVÍA



La mete en el sobre y se lo da al peluche.

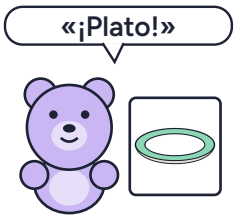
4 DESCUBRE



El peluche abre el sobre y reacciona.

Y AHORA, EL CARTERO SOIS VOSOTROS

1 PIDE EL NIÑO



Puede hablar o señalar. **Si señala, decid la palabra:** «¡Ah, quieres el plato!»

2 PREPARÁIS



Metéis una carta sin enseñarla. **A veces, la equivocada a propósito.**

3 DESCUBRE



Abre el sobre. Si hay un error, señala o busca la buena.

CÓMO SE PIDE

Los peluches piden cartas, no cosas: **«¡Quiero la de FLOTO!»** o **«¡Busca FLOTO!»**. Para jugar no hace falta pronunciar bien.

Ideas y ayudas

¿Y SI SE EQUIVOCA?



Entrega otra carta

«¡Uy! Yo quería el plato y me ha llegado un pato. ¡Vamos a buscar el plato!»



Señala bien, pero dice otra cosa

«¡Ah, quieres el plato!»

No finjáis que no le entendéis.



No sabéis qué quiere

«¿Cuál quieres? Enséñamelo.»

Luego decís la palabra.

CUATRO CARTAS QUE CONVIENE EXPLICAR



«Yo floto»



«Cava con la pala»



«¡Cómo quema!»



«Color blanco»

¡HAGAMOS EL JUEGO MÁS DIVERTIDO!



Cartas secretas, cuando ya conozca el juego. Nombrad las cartas y ponedlas boca abajo sin moverlas. ¿Encontrará la buena sin mirar? Si falla, puede ser memoria, no oído.

Peluche dramático. Se sorprende muchísimo al abrir la carta, sin burlas.

Sello especial. Antes de repartir, el niño pone un sello a su carta.

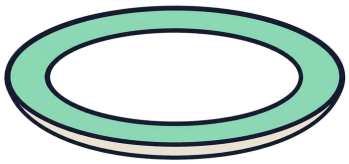
¿Quién pide ahora? El niño elige el próximo peluche.

UN ÚLTIMO CONSEJO

Repetid las mismas parejas varios días y cambiad las cartas extra o los peluches. Jugad 5-10 minutos, dos o tres días por semana, sin pedirle que repita. Este juego ayuda a trabajar las trabadas con L y con R; no sustituye una intervención logopédica cuando sea necesaria.

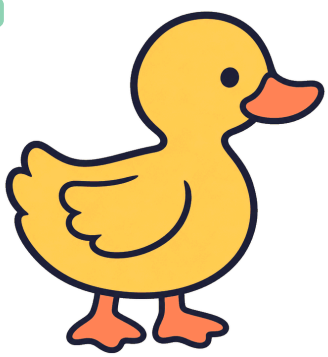
Pack L Trabadas con L · 10 cartas

PL



PLA TO

PL



PA TO

BL



BLAN CO

BL



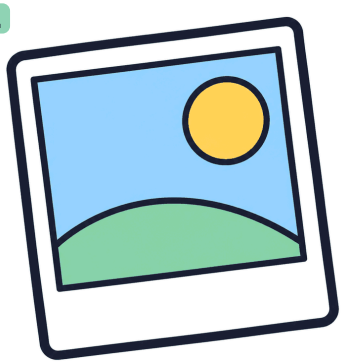
BAN CO

FL



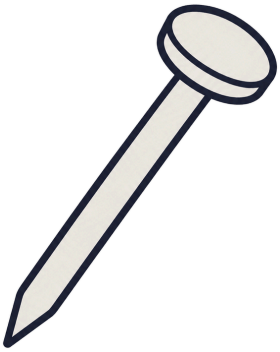
FLO TO

FL



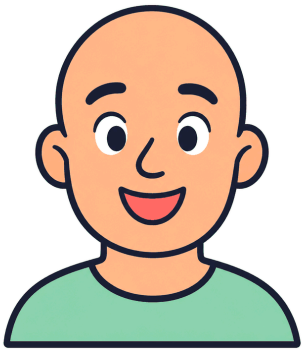
FO TO

CL



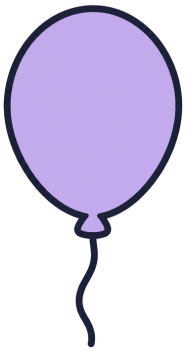
CLA VO

CL



CAL VO

GL



GLO BO

GL

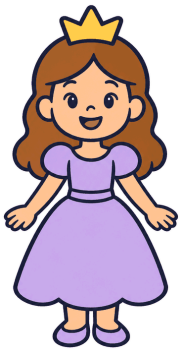
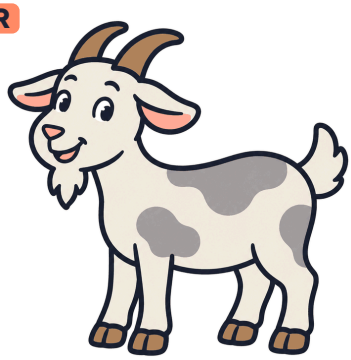
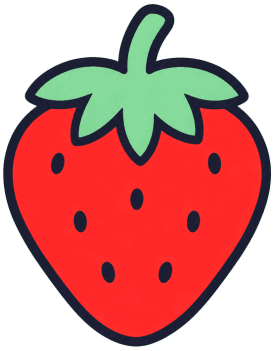
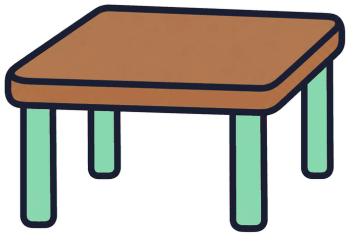


LO BO

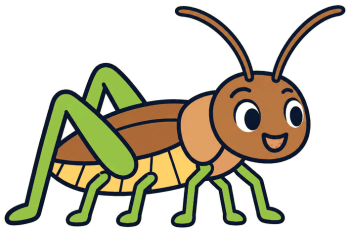
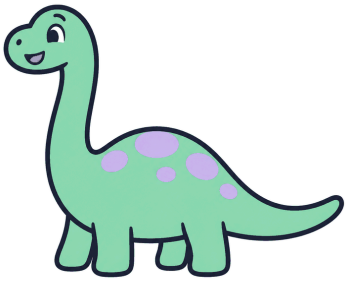
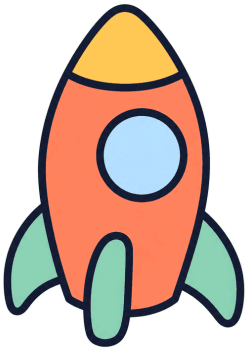
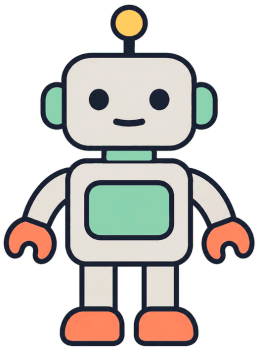
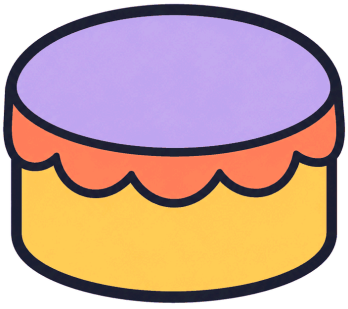
Para que no se transparenten: imprimid en cartulina o papel grueso. La etiqueta de la esquina dice el grupo (PL, BL…); las cartas extra no llevan.

Recortad por las líneas

Pack R Trabadas con R · las 12 primeras de 14

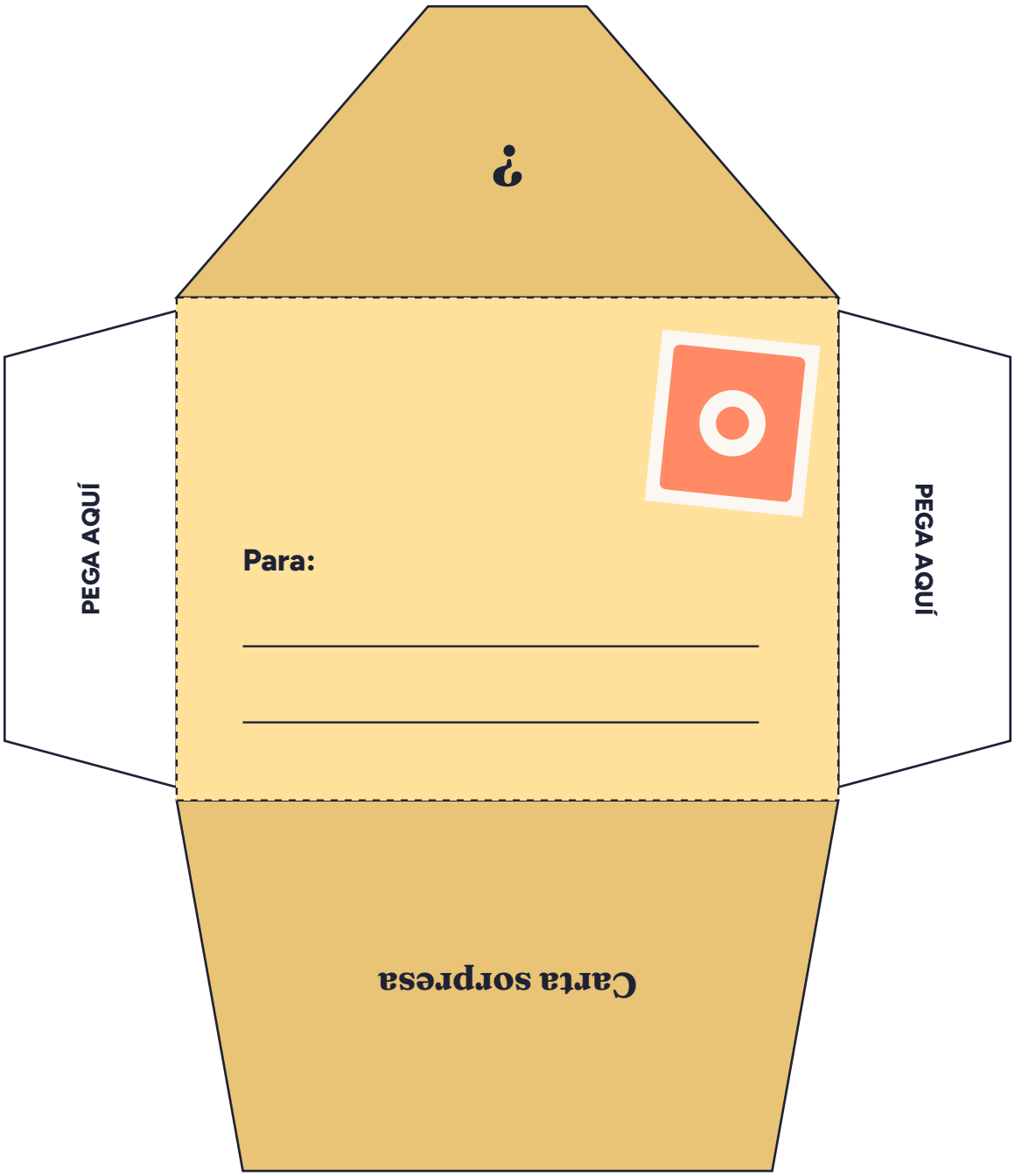
PR  PRIN CE SA	PR  PIN CEL	BR  CA BRA
BR  CA VA	FR  FRE SA	FR  ME SA
TR  TRA PO	TR  SA PO	DR  DRA GÓN
DR  VA GÓN	CR  CRE MA	CR  QUE MA

Recortad por las líneas

Final del Pack R · las 2 últimas		Cartas extra · 10
GR  GRI LLO	GR  A NI LLO	 DI NO SAU RIO
 U NI COR NIO	 CO HE TE	 RO BOT
 TE SO RO	 PI RA TA	 CAS TI LLO
 SI RE NA	 HE LA DO	 TAR TA

Recortad por las líneas

El sobre Imprimid tantos como queráis



1. Recortad por la línea continua, alrededor de todo el sobre.

2. Doblad hacia atrás por las líneas discontinuas: primero los lados, luego la solapa de abajo.

3. Pegad la solapa de abajo sobre «PEGA AQUÍ». La de arriba no se pega: se mete dentro para cerrar.